

Приложение 1 к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ира»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан



**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Семьеведение»**

Основное общее образование
Авторская программа курса «Семьеведение»: Е.Е. Муратова, Н.С. Беккер,
Г.Р. Тарасова.

7-9 классы
Базовый уровень
Срок реализации 3 года

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Юдина Л.А.
Протокол № 1 от 27.08.2021

Составитель
учитель иностранного языка
Ожгихина И.А.

I. Планируемые результаты освоения предмета «Семьеведение»

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

- знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие семейной личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

В результате освоения образовательной программы «Семьеведение» учащиеся должны знать:

- историю развития института семьи и брака в России;
- семейный уклад, традиции, обычаи, обряды русской православной культуры;
- нравственные нормы брака в христианской культуре;
- произведения выдающихся писателей, поэтов, художников, композиторов, кинорежиссеров, посвященных теме семьи, родительства, гражданской позиции человека;

приобрести:

- опыт продуктивного поведения в процессе решения проблемных ситуаций в семье;
- опыт проектной и исследовательской деятельности по теме образовательной программы;
- определенный набор присвоенных семейных духовно-нравственных ценностей: любовь, добро, уважение, целомудрие, истина, культура, благо, вера, надежда; свобода и равенство, достоинство, мир; мать (материнство), отец (отцовство);

быть нацеленными:

- на чувства любви, уважения, взаимной моральной ответственности между членами семьи;
- на официальный брак;
- на рождение и воспитание детей в полной семье;
- на ответственное выполнение родительской функции (материнства или отцовства);
- выполнение основных бытовых обязанностей (ведение совместного хозяйства, создание семейного бюджета и т.п.);
- на взаимосвязь с родительскими семьями, ориентацию на ценности семьи и рода;

демонстрировать:

- уважение к родителям, другим членам семьи;
- выполнение в родительской семье основных бытовых обязанностей;
- готовность к созданию полной семьи, рождению и воспитанию детей.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность (учебную, общественную и др.);
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты:**Выпускник научится:**

- использовать полученные знания при сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном мире;
- работать в группе;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- общаться с членами семьи, искать пути конструктивного решения конфликтных ситуации в семье;
- принимать ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;
- осознавать важность значения семьи в жизни человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- *изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;*
- *применять полученные знания для выявления и сохранения информации о своей семье;*
- *использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности;*
- *работать с информацией, представленной разными средствами;*
- *расширить кругозор и культурный опыт, формировать умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.*

II. Содержание внеурочной деятельности по предмету «Семьеведение»

№ п/п	Разделы и Тема	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях.	Лекция.	групповая работа
2	Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи.	Лекция, практика.	групповая работа индивидуальная работа
3	Основы, формы, типология и тенденции развития семьи.	Лекция, проект.	групповая работа индивидуальная работа
4	Правовые аспекты семьи в России: XXI век.	Лекция, практика.	групповая работа практическая работа
5	Роль экономической функции семьи в современном обществе.	Лекция, практика.	групповая работа практическая работа
6	Культура взаимоотношений в семье.	Лекция, практика.	групповая работа индивидуальная работа
7	Ответственное родительство.	Беседа, практика.	групповая работа индивидуальная работа
8	Реализация воспитательной функции в современной семье.	Лекция, практика.	групповая работа индивидуальная работа
9	Система жизненных ценностей человека.	Лекция, практика.	групповая работа индивидуальная работа
10	Семья в системе жизненных ценностей личности.	Лекция, практика.	групповая работа индивидуальная работа
11	Брак и семья с позиций мировых религиозных культур.	Беседа, практика.	групповая работа индивидуальная работа
12	Моя будущая семья.	Беседа, проект.	групповая работа практическая работа

III. Тематическое планирование предмета «Семьеведение»

7 КЛАСС

	Содержание	Кол-во часов
1	Семья, функции семьи.	14
2	Особенности семьи	5
3	Семейное воспитание	15
	Итого:	34

8 КЛАСС

	Содержание	Кол-во часов
1	Брак и семья как фактор стабильности общества.	6
2	Демографические аспекты состояния и развития семьи.	1
3	Семейные отношения как предмет правового регулирования.	1
4	Жизненный цикл семьи.	2
5	Социально-экономическое положение современной семьи.	3
6	Культура и быт семьи.	5
7	Конфликты в семье.	3
8	Семья как малая группа.	5
9	Национальные модели семейной структуры.	4
10	Кризис брака и его профилактика.	4
11	Семейный досуг.	1
12	Итого:	34

9 КЛАСС

	Содержание	Кол-во часов
1	Система жизненных ценностей человека	5
2	Мужчина и женщина. Супружество. Родительство.	9
3	Культура взаимоотношений.	8
4	Семейные ценности.	12
	Итого:	34

Данная рабочая программа содержит следующее приложение:
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.